



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น “การทำผ้ามัดย้อม”
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘
รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนถือว่าเป็นหัวใจของการพัฒนาในทุกด้าน เพราะคนถือเป็นทรัพยากรสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆ การพัฒนาคนโดยให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชนนอกจากจะเป็นหัวใจของการพัฒนาแล้วยังเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนอีกด้วย ทั้งนี้เนื่องจากเด็กวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า หากเด็กและเยาวชนวันนี้ได้รับการพัฒนาอย่างดีและถูกทาง เขาก็จะเติบโตขึ้นไปเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพพร้อมที่จะพัฒนาสังคมให้เจริญต่อไปได้ การให้การศึกษาถือว่าเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ดีที่สุดทางหนึ่ง เพราะความรู้และปัญญาเท่านั้นที่จะทำให้เขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีของสังคมได้ รัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญนี้จึงได้พยายามส่งเสริมและสนับสนุนในด้านการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างกว้างขวาง เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและอยู่ในความดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งจัดว่าเป็นเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส ที่จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น รวมถึงการได้รับโอกาสทางการศึกษาหรือได้รับพัฒนาทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจให้มีพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยและสามารถบรรลุถึงศักยภาพขั้นสูงสุด การพัฒนาด้านการศึกษาและฝึกวิชาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนกลุ่มนี้ สามารถช่วยให้เด็กและเยาวชนไม่กลับมากระทำความผิดซ้ำได้ ซึ่งการที่เด็กและเยาวชนไม่กระทำความผิดซ้ำถือเป็นหัวใจหลักในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม จากบทความวิชาการของประเทศสหรัฐอเมริกาได้แสดงให้เห็นว่าการศึกษามีคุณภาพในสถานที่ควบคุมสามารถลดการกระทำความผิดซ้ำได้ถึงร้อยละ ๔๐ อีกทั้งการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะทางวิชาชีพที่ตรงตามตลาดแรงงานยังสามารถช่วยยืดโยงเด็กและเยาวชนไม่ให้หวนกลับไปกระทำความผิดซ้ำอีก ซึ่งการศึกษาและการสร้างทักษะทางอาชีพที่มีคุณภาพรวมถึงการมีอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เหมาะสมจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ของเด็กและเยาวชนได้ดีที่สุด แต่อย่างไรก็ตาม การส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมในการดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนนั้น ยังดำเนินไปด้วยความลำบากจากการขาดแคลนทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นผู้รักการเรียนรู้สร้างโอกาสในการศึกษาและมีความรู้ในการประกอบอาชีพ สามารถนำไปต่อยอดทางการศึกษาหรือหางานทำหรือประกอบอาชีพตามความต้องการและความถนัดของตนเองภายหลังกลับคืนสู่สังคมได้ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดการฝึกทักษะอาชีพที่เอื้อประโยชน์ตามศักยภาพที่มีอยู่ของเด็กและเยาวชน ซึ่งทักษะด้านวิชาชีพการทำผ้ามัดย้อม เป็นทักษะอาชีพที่เด็กและเยาวชนมีความถนัด และมีความสนใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกทักษะอาชีพตามศักยภาพที่มีอยู่เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอาชีพการทำผ้ามัดย้อมที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับตลาดแรงงาน
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้เกี่ยวกับอาชีพเสริมซึ่งเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ
๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกความรับผิดชอบ

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกทักษะอาชีพตามศักยภาพที่มีอยู่ สามารถสร้างรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว
๒. เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะอาชีพการทำผ้ามัดย้อมที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน
๓. เด็กและเยาวชนมีแนวทางในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย
๔. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

ผลผลิต

- เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘

ผลลัพธ์

- เด็กและเยาวชนมีความรู้ และทักษะอาชีพในการทำผ้ามัดย้อมชนิดต่างๆ
- เด็กและเยาวชนเกิดทักษะความชำนาญในการทำผ้ามัดย้อม สามารถนำไปประกอบอาชีพ หลังได้รับการปล่อยตัว

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘ จำนวน ๒๐ คน

๖. คำาโครงหลักสูตร (Course Outline)

รายวิชา ๑. ทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง

๒. ปฏิบัติ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมงที่ปฏิบัติ	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ประโยชน์และความสำคัญของผ้ามัดย้อม	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมรายได้ให้กับครอบครัว ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำผ้ามัดย้อม	๑.ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญและประโยชน์ของผ้ามัดย้อม ๒.วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบการทำผ้ามัดย้อม	๑	-
๒.	ขั้นตอนและวิธีการ การทำผ้ามัดย้อม	๑.ผู้เรียนบอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ในการทำผ้ามัดย้อมได้ถูกต้อง ๒.ผู้เรียนบอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำผ้ามัดย้อมได้ถูกต้อง ๓.ผู้เรียนบอกขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อมได้ถูกต้อง	๑.การจัดเตรียมสถานที่ ๒.จัดเตรียมอุปกรณ์ ๓.ขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม ๓.๑ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับผ้าที่ใช้ในการย้อม ๓.๒ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสีที่นำมาใช้ ๓.๓ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำผ้ามัดย้อม ๓.๔หลักการมัดรูปแบบต่างๆ ๓.๕วิธีการดูแลรักษาหลังการย้อม ๔.ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ใหม่จากผ้ามัดย้อม	๑.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดเตรียมสถานที่ในการทำผ้ามัดย้อม ๒.วิทยากรอธิบายขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำผ้ามัดย้อม ๓.วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม ๓.๑วิทยากรอธิบายหลักการเลือกผ้ามัดย้อมในการออกแบบ โดยยึดหลักการพิจารณาตามความเหมาะสมของโอกาสพิจารณาผ้าและพื้นผิวของผ้า ๓.๒วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับพื้นฐานและประเภทของสีตามวงจรสีพร้อมให้ผู้เรียนได้ดูภาพการออกแบบผ้าที่มีสีแตกต่างกัน	๒	๑๒

				๓.๓สาธิตและฝึกปฏิบัติจริง ให้เกิดทักษะจนเข้าใจ เทคนิคและวิธีการ การทำ ผ้ามัดย้อม ๓.๔วิทยาการสาธิต หลักการมัดรูปแบบต่างๆ ๓.๕วิทยาการบรรยายการ ดูแลรักษาหลังการย้อม		
๓.	การเพิ่มมูลค่า	๑.ผู้เรียนบอก วิธีการเพิ่มมูลค่า ของผลิตภัณฑ์ด้วย การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ใหม่ได้	๑.ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ใหม่จากผ้ามัด ย้อม	๑.วิทยาการอธิบายการสร้าง ผลิตภัณฑ์ใหม่จากผ้ามัด ย้อม ยกตัวอย่าง	๑	๒
๔.	การทำบัญชี	๑.ผู้เรียนสามารถ คิดราคาต้นทุนการ ทำผ้ามัดย้อมได้ ๒.ผู้เรียนสามารถ ทำบัญชีอย่างง่าย ได้	๑.การคิดราคาต้นทุน ๒.การทำบัญชีอย่างง่าย	๑.วิทยาการอธิบายการคิด ราคาต้นทุน ๒.วิทยาการอธิบายการทำ บัญชีอย่างง่าย	๑	๑

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ
เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตรงตามหลักการของหลักสูตร

หลักฐานการผ่านการจบหลักสูตร

- ๑.หลักฐานการประเมินผล
- ๒.วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๓.ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางระพีพรรณ สุจิรพันธ์)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

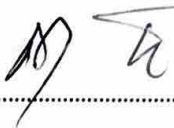
ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวรักษิมา จิตตารมย์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์พนา ทองมี)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘